



Faire avec la chaleur

Étudier, bouger, faire du sport... et vivre pleinement l'école, avec la chaleur !

Jusqu'au 12 septembre
inscription en ligne

Septembre
confirmation de
votre inscription

Octobre
formation et
lancement du projet

Décembre à février
Visite de l'intervenant
dans les classes (1h30)

Juin
Rencontre finale
et rendu des projets

Projet collaboratif combinant le travail en ligne, les rencontres et alliant **industrie, urbanisme, architecture et sociologie.**

Un projet ouvert à toutes les disciplines (**sciences de la vie et de la terre, technologie, géographie, art plastiques...**), à tous les niveaux du **collège** et aux **écoles (cycle 3)**.

Le transport des élèves est à la charge de l'établissement.

Durant l'année scolaire, l'architecte et urbaniste **Jérémy Cheval accompagnera des classes dans une réflexion sur les enjeux de la chaleur dans les établissements scolaires !** Les journées aux températures trop basses ou trop élevées à l'école se multiplient. Elles créent des ambiances imprévues, affectant les classes, les gymnases, les cantines, les cours de récréation et autres.

Il faut bien souvent poursuivre les activités scolaires et sportives dans ces conditions. Alors : **comment concevoir des systèmes simples pour se réchauffer ou se rafraîchir selon les besoins ? Comment adapter l'atmosphère d'un lieu pour améliorer le confort thermique ? Comment imaginer des activités adaptés ?**

Cette expérience vise à **imaginer des solutions** pour rendre ces moments plus supportables. En reliant usages et design, les élèves devront **concevoir des « modules calientes »** pouvant être intégrés dans leurs établissements pour réguler la chaleur ou la fraîcheur, tout en étant reproductibles.

Ce thème mobilise plusieurs disciplines – **du sport aux sciences, en passant par la technologie, les arts et les humanités** – afin d'aborder ensemble les enjeux climatiques à travers le corps, l'espace, la matière et la créativité.

Jérémy Cheval

Architecte
et urbaniste



Architecte-urbaniste, j'ai obtenu un doctorat en architecture dans une université chinoise et française pour faire de la recherche dans ce domaine. J'ai enseigné l'architecture à l'université de Tongji à Shanghai, ainsi qu'à l'École urbaine de Lyon et à l'école Strate Lyon où je me trouve actuellement.



Les +

Partenaires

- Directions de l'urbanisme et de la mobilité de la Métropole de Lyon
- Equipe du Plan Climat de la Métropole de Lyon

Réseau Canopé

Un formateur du Réseau Canopé dédié à la CCN est mobilisable tout au long du projet par les enseignants pour le suivi du calendrier des publications, la formation et l'organisation des visites et des rencontres.

S'inscrire

Inscription gratuite en ligne depuis la tuile Classes Culturelles Numériques du site www.laclassse.com



ERASME

MÉTROPOLE
GRAND LYON

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation continue